

Pest- en gedragsprotocol



voor de

kinderen van de Boeier



obs De Boeier Karveel 49-19 8242 VS Lelystad tel. 0320 222 178 www.boeier.nl

Pest- en gedragsprotocol voor de kinderen van de Boeier.

Waarom een pestprotocol?

- Alle kinderen moeten zich op onze school veilig kunnen voelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken en te bespreken, is het voor iedereen duidelijk hoe we met elkaar omgaan op de Boeier.
- Door elkaar te steunen en respect te tonen voor elkaar, moet het voor alle kinderen mogelijk zijn om met veel plezier naar school te gaan.
- Door het pestprotocol wordt duidelijk wat er gebeurt als kinderen zich niet aan de regels van de school houden.

1. Wat is plagen?

Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en gebeurt niet vaak. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. De ene keer doet de één iets onaardigs, een volgende keer is het de ander. Het is een spelletje, niet altijd leuk, maar niet echt bedreigend.

2. Wat is pesten?

Als er gepest wordt, is het ene kind sterker dan het andere. Het ene kind heeft grotere spierballen, een grotere mond, meer invloed, meer macht. De één wint dus altijd en de ander is altijd de verliezer. Pesten gebeurt niet zomaar eens één keertje. Een kind dat wordt gepest, is altijd het mikpunt. Daarom is pesten nooit leuk: pesten is altijd gemeen! De pestkop heeft geen positieve bedoelingen: wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

3. Vormen van pesten.

Hieronder een aantal voorbeelden van pesterijen:

- Ze kiezen je bewust niet met gym.
- Je mag meestal niet meedoen.
- Niemand wil naast je zitten.
- Er wordt niet naar je geluisterd.
- Ze maken je belachelijk.
- Je krijgt duwen en porren.
- Ze maken grapjes over je.
- Je wordt uitgescholden.
- Je wordt uitgelachen.

- Ze maken je spullen kapot.
- Ze pakken je spullen af.
- Ze roddelen over je.
- Je wordt opgewacht of achtervolgd.
- Ze discrimineren je.
- Je wordt bedreigd.
- Je wordt geslagen of geschopt.
- Je wordt aangeraakt of betast.
- Je wordt digitaal gepest.

Overeenkomsten bij pesterijen:

- De pesters lijken meestal sterker, zijn ouder of met meer.
- Het pesten is tegen je zin, maar je kunt het niet stoppen.
- Het gebeurt vaker dan één keer, soms weken of maanden lang.
- Het gebeurt meestal zo dat volwassenen het niet merken.
- Je hebt verdriet en pijn, het pesten maakt je angstig of bang.

4. Digitaal pesten.

Op internet of via de telefoon kun je ook gepest worden.

Dit werkt anders, meestal weet je niet door wie je gepest wordt. Juist dit onbekende maakt het pesten via mail, chats, sms en telefoontjes zo vervelend. Digitaal pesten kan op school, maar ook en vooral, thuis gebeuren.

5. Ik pest zelf.

Ben jij een pestkop? Heb je er wel eens over nagedacht hoe het voor het gepeste kind is om gepest te worden? Vinden andere kinderen het echt wel zo leuk wat jij doet?

5.1 Kinderen die pesten.

Pesters hebben vaak niet door dat ze een gepest kind pijn en verdriet doen.

Soms is dat zo erg dat een gepest kind daar de rest van zijn leven last van blijft houden.

Pesters kunnen zelf ook vaak niet meer stoppen met pesten. Ze denken soms dat andere kinderen het ook zo leuk vinden en hen bewonderen, maar ze hebben niet door dat dat niet zo is.

Pestkoppen zijn vaak helemaal geen gemene kinderen. Thuis of tussen hun vrienden of vriendinnen kunnen ze heel aardig zijn, maar ze willen wel aandacht of erbij horen. Door de baas te spelen, denken ze dat ze erbij horen. Door anderen buiten te sluiten of door over anderen te roddelen, hebben de pesters het gevoel dat zij er zelf wel bij horen en dat ze populair zijn.

Vaak hebben pesters een groepje kinderen om zich heen. De pester durft in zijn eentje niet te pesten. De kinderen die bij zo'n pester horen, zijn vaak zelf ook bang gepest te worden. We noemen deze kinderen vaak meelopers. Een meeloper vindt stoer gedrag wel interessant en denkt daarmee in populariteit te stijgen.

5.1.2 Opvattingen van een pester.

- Om mijn fouten lacht iedereen.
- Ik ben niet te vertrouwen.
- Ik doe maar wat, het maakt mij niets uit.
- Ik ben de belangrijkste.
- Ik ben stoer.
- Ik vind uitlachen leuk.
- Ik hou van ruzie.
- Ik ben de allerbeste.
- Ik ben de baas.
- Liegen is handig.
- Ik bepaal zelf wat ik wil.
- Leerkrachten zijn niet aardig.

5.2 Tips voor kinderen die pesten.

Veel kinderen die pesten, weten vaak niet waar zij mee bezig zijn.
Pest jij zelf wel eens?

Is het geintje nog wel leuk?

Je bent begonnen met een geintje waar de hele klas om moet lachen en je bent met dat geintje doorgedaan. Misschien merk je dat pesten niet echt bij je hoort, maar je weet niet goed hoe je ermee moet ophouden.

Nu denk je waarschijnlijk dat de klas van jou verwacht dat je doorgaat met pesten. Ook al zijn er kinderen die pesten leuk vinden, de meeste kinderen in jouw klas vinden het heel vervelend dat je pest, ook al zeggen ze dat niet.

Kijk goed of de kinderen die je pest het geintje echt leuk vinden.

Je ziet aan hun gezichten wel of ze het echt leuk vinden of dat ze een beetje meelachen of sip gaan kijken.

Probeer niet de baas te spelen.

Vind je het leuk om de baas te spelen? De meeste kinderen willen niet omgaan met iemand die altijd de baas speelt, maar durven dat vaak niet te zeggen. Als jij echt graag de baas speelt kun je ook een hondje nemen!

Wees niet bang dat je zelf gepest wordt.

Ben je bang zelf gepest te worden?

Stop er dan zo snel mogelijk mee. Op deze manier maak je het alleen maar erger voor iedereen. Als jij aardig doet tegen anderen, zullen anderen ook aardig tegen jou doen.

Laat een ander met rust.

Let niet zoveel op een ander, maar doe je eigen dingen!

Word zelf geen pester op internet. Hier volgen een aantal tips:

- Tel tot 10 als je ergens geïrriteerd over bent. Zeg geen dingen waar je later spijt van kunt krijgen.
- Een grapje hoeft niet altijd als een grapje over te komen. Vraag je af of jij het een leuke grap zou vinden als het jou zou overkomen.
- Zet geen informatie over anderen op je eigen homepage of facebook pagina, ook niet voor de grap. Een ander kan daar veel problemen mee krijgen.
- Blijf aardig en vriendelijk tegen elkaar. Als je denkt dat een ander niet aardig is, vraag dan eerst wat die ander bedoelde voor je je conclusie trekt. Miltjes of sms-jes kunnen snel verkeerd begrepen worden.

5.3 Een ander kind wordt gepest.

Het is vervelend om te zien dat een klasgenoot wordt gepest. Je wilt wat doen, maar je weet niet wat. Misschien ben je ook wel een beetje bang dat de pester jou gaat pesten als je er wat van zegt. Toch is het belangrijk dat je dat wel doet. Zolang anderen niets zeggen, denkt de pester dat iedereen het goed vindt.

Hoe kun je een klasgenootje helpen?

Geef je klasgenoot het gevoel dat hij of zij er niet alleen voor staat!

Hier volgen weer wat tips:

- Elkaar begroeten als je de klas binnenkomt: "Hoi" zeggen.
- Aardig zijn tegen hem of haar.
- Maak eens een praatje.
- Loop of fiets eens samen op.
- Vraag hem of haar mee te doen in een groepje.
- Samen dingen doen en anderen laten merken dat jij wel met hem of haar wilt samenwerken of samenspelen.
- Niet mee lachen om stomme grappen.
- Doe zelf nooit mee met pesten.
- Zeg tegen de pestkoppes dat ze moeten ophouden.

- Vertel het aan de meester of juf.
- Samen in de klas afspreken dat er niet gepest wordt.
- De kleine dingen die jij doet, kunnen je klasgenoot heel erg helpen! Samen sta je sterk!

6. Maatregelen.

Om te voorkomen dat er in jouw klas en op jouw school gepest wordt, kun je meerdere dingen doen.

6.1 Groepsregels opstellen.

Het samenstellen van groepsregels is één van de 1^e activiteiten in een nieuwe groep. Ze worden samengesteld door de klas, samen met de meester of juf. De regels die je samen opstelt in de klas, zijn de regels waar je je aan houdt. Bij het samenstellen van groepsregels is het belangrijk dat je met elkaar praat over de doelen en verwachtingen in het komende schooljaar. Iedereen moet het eens zijn met de regels! Het vervolg is dat je regelmatig praat over de regels en hoe het gaat met het houden aan de regels. Je kunt de regels terugvinden op de datamuur die in iedere klas aanwezig is. Daarnaast bedenk je als groep een **MISSIE!** Een missie is een pakkende uitspraak die gaat over leren en omgaan met elkaar. De groepsregels en missie worden door iedereen ondertekend.

Let op:

De kapstokregels en de regels van de kanjertraining gelden als basisregels voor alle groepen en dus voor de hele school!

Deze moet je natuurlijk ook toepassen tijdens het buitenspelen, de overblijf en de weeksluiting.

Hieronder volgen nogmaals de kapstokregels en de regels van de kanjertraining:

1. We helpen elkaar;
2. Wij zijn te vertrouwen;
3. Niemand is zielig;
4. Niemand speelt de baas;
5. Niemand lacht uit;
6. We zullen goed voor de spullen zorgen, zodat we ze weer gebruiken kunnen morgen;
7. Voor groot en klein zullen we aardig zijn;
8. Om alles plezierig te laten gaan, doen we het allemaal rustig aan.

6.2 Maatregelen pestprotocol.

We gaan met elkaar om volgens de kanjerregels, de groeps- en gedragsregels. Alles wat hiervan afwijkt, is ongewenst gedrag en mag dus niet. Op de volgende pagina's kun je aflezen wat er gebeurt als kinderen zich niet aan de regels van de school houden.

6.3 Hoe gaan we het pestprotocol aanbieden?

- Aan het begin van een nieuw schooljaar krijgen alle nieuwe ouders een pestprotocol.
- De leerkracht leest meteen bij de start van het nieuwe schooljaar het pestprotocol door met de kinderen.
- De kinderen ondertekenen het pestprotocol allemaal, dit komt in iedere groep te hangen. Hierop staan de kanjer- en gedragsregels vermeld.
- Iedere groep kan dit nog aanvullen met specifieke "groepsregels".
- Het pestprotocol wordt in iedere groep regelmatig besproken. Hierbij is aandacht voor: wat gaat goed en wat kan beter?



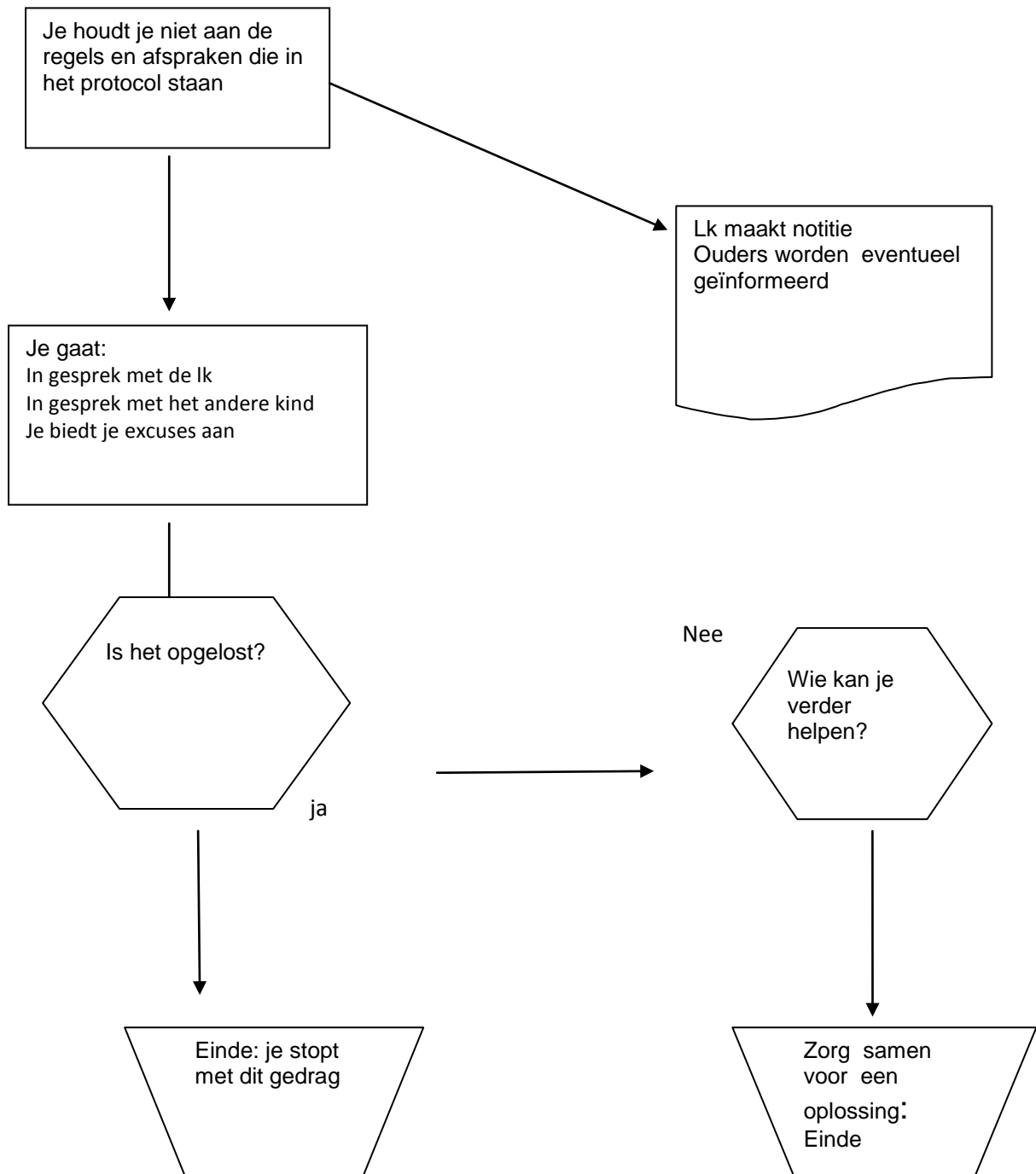
Pestprotocol van

Hierbij verklaar ik dat ik me houd aan de regels van de Boeier en mijn groep. Dit zijn de regels:

1. We helpen elkaar;
2. Wij zijn te vertrouwen;
3. Niemand is zielig;
4. Niemand speelt de baas;
5. Niemand lacht uit.
6. We zullen goed voor de spullen zorgen, zodat we ze weer gebruiken kunnen morgen;
7. Voor groot en klein zullen we aardig zijn;
8. De school is van binnen een wandelgebied; buiten hoeft dat niet.

Handtekening:

Incidenteel pesten of het niet houden aan de gedragsafspraken van de school.



Stroomschema voor het vaak pesten van andere kinderen en het niet houden aan gedrags- en groepsafspraken.

