

**Betreft:** Informatie van de werkgroep, Onderzoek naar andere schooltijden.

Beste ouders/ verzorgers en leerkrachten van de Boeier,

Dinsdag 14 maart hebben we een ouderavond georganiseerd over het onderzoek naar andere schooltijden. Op deze avond waren ongeveer 50 ouders aanwezig om zich te laten informeren over de verschillende modellen en het proces.

Middels deze nieuwsbrief willen wij u informeren over de huidige stand van zaken en de vervolgstappen die we nog zullen doorlopen voordat er een beslissing genomen wordt.

### De verschillende modellen:

Uit de peilingen die wij hebben gehouden onder de ouders op de ouderavond en de leerkrachten komen er 3 modellen naar boven.

Het traditionele rooster, het vijf gelijke dagen rooster en het vier gelijke dagen rooster.

Hieronder nog even een afbeelding van de verschillende roosters:

#### Vier gelijke dagen rooster:

	8:30	12:00	12:30	14:15
Maandag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Woensdag	VSO	Onderwijs	BSO/Vrije tijd	
Donderdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Vrijdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs

#### Vijf gelijke dagen rooster:

	8:30	12:00	12:30	14:00
Maandag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Woensdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Donderdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs
Vrijdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs

#### Het traditionele rooster:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30u - 12.00u	8.30u - 12.00u	8.30u - 12.15u	8.30u - 12.00u	8.30u - 12.00u
<b>Pauze of overblijf</b>	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u
13.15u- 15.15u	13.15u- 15.15u		13.15u- 15.15u	13.15u- 15.15u

De werkgroep heeft besloten om met 3 modellen verder te gaan en deze straks voor te leggen aan alle ouders middels een enquête die naar alle ouders wordt gestuurd. Het gaat om het traditionele rooster, het vijf gelijke dagen rooster en het vier gelijke dagen rooster.

We leggen deze vraag in een tweetrapsraket aan u voor. Wij vragen u eerst of uw voorkeur uitgaat naar een traditioneel rooster of een continuooster. Vervolgens gaan we onderzoeken of dit een vier- of vijf gelijke dagen rooster wordt.

### Overgangsrooster:

Ondertussen is de keuze gemaakt voor een overgangsrooster voor het nieuwe schooljaar 2017-2018. Deze keuze is voorgelegd aan de MR en zij hebben instemming gegeven op dit overgangsrooster.

Omdat wij in de toekomst sowieso de tijden van de onderbouw en de bovenbouw gelijk willen trekken naar 940u zullen wij aankomend schooljaar al kiezen voor een rooster waarbij de onderbouw meer uren naar school gaat.

Het rooster voor aankomend schooljaar is voor alle groepen:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30u - 12.00u	8.30u - 12.00u	8.30u - 12.15u	8.30u - 12.00u	8.30u - 12.00u
<b>Pauze of overblijf</b>	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u	12.00u- 13.15u
13.15u- 15.15u	13.15u- 15.15u		13.15u- 15.15u	13.15u- 15.15u

Een aantal ouders hebben hier zorgen over uitgesproken omdat zij denken dat kinderen in de onderbouw dit lastig zouden vinden qua vermoeidheid.

Wij hebben daarom ook uitgebreid gesproken met de leerkrachten van de onderbouw en directeuren van andere scholen met een zelfde rooster. De leerkrachten van de Boeier geven aan dat zij het juist prettig vinden als de kinderen op vrijdagmiddag naar school gaan. Nu moeten ze vaak veel lesstof in een korte tijd stoppen en is de vrijdagochtend een drukke ochtend. In het verleden gingen de kinderen van de groepen 1 tot en met 4 ook op vrijdagmiddag naar school en zij konden dit prima aan. Scholen met een gelijk rooster ervaren geen problemen qua vermoeidheid of belastbaarheid bij de jonge kinderen. Dit is waarschijnlijk ook een gewenning.

### Verloop van het proces:

Na de meivakantie willen wij de 2 modellen aan u voorleggen en vragen naar uw voorkeur.

U ontvangt na de meivakantie een link via de mail voor een deelname aan de enquête. Na 1 week ontvangt u een herinnering en na 2 weken sluit de web enquête. Het bureau [www.anderschooltijden.nl](http://www.anderschooltijden.nl) maakt voor ons een analyse van de uitkomsten en koppelt deze terug naar de werkgroep.

Aan het eind van het proces neemt de directie een voorgenomen besluit dat wordt voorgelegd aan de MR.

De MR beslist of het proces goed is verlopen waarna er een besluit genomen kan worden.

De MR-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de schooltijden, de MR-personeelsgeleding op de arbeids- en rusttijden van de leerkrachten.

Aangezien er een directiewisseling zal plaatsvinden zal de huidige directie de verzamelde gegevens doorgeven aan de nieuwe directeur, zodat hij of zij de beslissing kan nemen.

Heel belangrijk tijdens het hele proces is om goed met iedereen te blijven communiceren, vanaf het begin tot aan de besluitvorming.

De beslissing zal dus pas in het schooljaar 2017-2018 vallen. Het voorwerk proberen we voor de zomervakantie af te ronden.

Als er een nieuw rooster komt, zal dat in principe ingaan in 2020. Echter de nieuwe directeur kan samen met het team en de MR beslissen om dit rooster eerder in te laten gaan met enkele aanpassingen.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u naar aanleiding van deze brief vragen hebben, dan kunt u zich richten tot de werkgroep via [info.boeier@stichtingschool.nl](mailto:info.boeier@stichtingschool.nl)



In de bijlage vindt u nog wat vragen en antwoorden van ouders en leerkrachten aan de werkgroep. De werkgroep heeft hierop een antwoord gegeven.

Met vriendelijke groeten,

De werkgroep “Andere schooltijden”

Ouders:

Jojanneke van de Steenhoven

Diana Hoets

Peter Overman

Christel Douwes

Leerkrachten:

Martijn van Iersel

Henny Bekhuis

Danielle Stam

Gerda Versteeg

Jessica Laagwater (directeur)

## Bijlage:

Welke vragen leven onder andere bij het team en de ouders?

1. Er worden 3 punten genoemd waarom het rooster op de schop moet. Waarbij wordt gezegd dat de onderwijskwaliteit de hoogste prioriteit heeft. Hoe hebben jullie geborgd dat de onderwijskwaliteit als hoogste prioriteit uit dit onderzoek komt?

De werkgroep heeft in eerdere nieuwsbrieven aangegeven dat er 3 redenen zijn om te kiezen voor andere schooltijden. Het gaat dan vooral om het gelijk trekken van de schooltijden van de onderbouw en de bovenbouw naar 940 u per jaar. Als wij dit niet doen hebben wij een tekort van minimaal €60.000,- (De overheid bekostigt 940 u per jaar en wij maken in de bovenbouw 1000u per jaar, dit verschil moeten we bekostigen uit eigen middelen, die we dus niet hebben) Als we niet ingrijpen in de schooltijden, dan betekent dit dat wij die €60.000,- elders vanaf moeten halen. Concreet betekent dit dat er dan leerkracht minder is en dus ook een groep minder en dat de groepen dus groter zullen worden. Dit heeft effect op de kwaliteit van ons onderwijs.

2. Meer uren in de onderbouw, in combinatie met geen grote pauze meer tussen de middag vergt aardig wat van de jonge leerlingen. Dit staat ook in de argumentenkaart. Dit lijkt me niet ten bate van het leervermogen van deze kinderen. Is daar onderzoek naar gedaan?

Er zijn verschillende scholen binnen onze stichting en in NL waar de kinderen werken volgens een continuooster. Deze scholen hebben verschillende ervaringen. Er zijn dan ook verschillende onderzoeken met verschillende uitkomsten. Wel blijkt dat de meeste scholen heel tevreden zijn met de overgang naar een continuooster. Zij ervaren vooral meer rust en regelmaat.. Over het algemeen is bekend dat kinderen zich heel snel aanpassen aan nieuwe roosters en tijden. Maar wij willen als werkgroep benadrukken dat er nog geen beslissing is gevallen voor een continuooster. De ouders krijgen binnenkort een link naar een enquête en kunnen zelf een voorkeur aan ons doorgeven. Daarna volgt pas de beslissing voor een rooster.

3. Als de bovenbouw en de onderbouw dezelfde uren gaan maken, dan gaat de bovenbouw dus minder uren maken dan nu en de onderbouw meer. Wat voor vakken vallen er in de bovenbouw dan af en wat gaan de kinderen in de onderbouw dan extra krijgen (globaal genomen)?

Wij hebben hier als werkgroep geen directie oplossing voor. Dit zal de aankomende jaren door de leerkrachten worden bekeken. Ze zullen scherp moeten roosteren en ervaringen gebruiken van andere scholen in NL. Gelukkig zijn er tegenwoordig heel veel social media kanalen waar leerkrachten uit het hele land les ideeën, organisatorische oplossingen, roosterproblemen, etc. allemaal met elkaar delen. Het gaat in ieder geval naar de zoektocht voor effectieve lestijd. In de onder- en middenbouw is in ieder geval meer lestijd wat zorgt voor een goede basis.

4. Vanaf volgend jaar gaan de klassen in de onderbouw al een halve dag extra naar school. Als er wordt gekozen voor het Hoorns of het traditioneel model dan is dit toch niet nodig? Is dat niet nog afhankelijk van de uitslag van het onderzoek?

Het overgangsrooster is gebaseerd op het huidige rooster. Wij willen zo min mogelijk wijzigingen aanbrengen tot dat er een nieuw rooster is gekozen. Het kan op dit moment nog ieder rooster worden, maar de tijd dringt om wel al een beslissing te nemen voor een rooster voor het nieuwe schooljaar waar de onderbouw meer uren gaan maken.

De onderbouw leerlingen zullen in ieder geval tot 2020 nog extra lessen moeten maken omdat het gat van 880 lessen naar 940 lessen moet worden overbruggt.

Zie het schema hieronder voor de lesuren verdeling van 2013 tot 2020

	1	2	3	4	5	6	7	8
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	893	914,25	893	914,5	960	960	940	940
2	893	914,25	893	914,5	960	960	940	940
3	907	917,25	907	921,5	960	960	960	940
4	907	917,25	907	921,5	980	960	960	940
5	1000,75	997	1000,75	993	985	980	980	940
6	1000,75	997	1000,75	993	985	980	980	940
7	1000,75	997	1000,75	993	985	980	980	940
8	1000,75	997	1000,75	993	985	980	980	940
	7603	7651	7603	7644	7800	7760	7720	7520
	83	131	83	154				7520

- 5) Leerkrachten geven aan dat zij veel belang hechten aan een pauze moment voor zichzelf. Een moment dat zij niet de verantwoording voor de groep dragen.

Dit wordt nog een uitdaging als we kiezen voor een vijfjarige dagen rooster. Dat is dan ook de grootste reden om hier heel zorgvuldig mee om te gaan en de tijd te nemen voor de invoering van zo'n rooster. Ook hier zullen we gebruik moeten maken van scholen met ervaring. Zij kunnen ons helpen met tips en adviezen om hier een oplossing voor te vinden.

Echter dit geldt alleen als we kiezen voor een continurooster.

Als er gekozen wordt voor een traditioneel rooster zal dit niet van toepassing zijn.

- 6) Voor leerkrachten is het ook spannend omdat de werktijden en de werktijdsfactoren aangepast gaan worden. Wat heeft dit voor consequenties?

Dit is echt maatwerk. Leerkrachten kunnen niet worden gedwongen om werktijdsfactor in te leveren. Als zij dit vrijwillig doen, kan er voor iedere leerkracht een persoonlijke berekening worden gemaakt.

Ook als leerkrachten geen tijd inleveren, wordt er een persoonlijk rooster gemaakt waar de werkuren in beschreven staan. Hier hebben wij een programma voor dat Cupella heet.

- 7) Wat worden de kosten van de BSO als we overgaan tot kortere schooldagen?

Een groot deel van onze ouders maakt gebruik van GO! Kinderopvang. Go! Hanteert 1 tarief voor dagdelen. Het maakt dus geen verschil of je vanaf 15.15u of vanaf 14.00u uren nodig hebt voor de BSO. Helaas zal dit voor andere vormen van opvang anders zijn. Dit zal per opvang verschillend zijn.

Wij zouden als werkgroep nog veel meer vragen ontvangen. Dit kan via [info.boeier@stichtingschool.nl](mailto:info.boeier@stichtingschool.nl)

### Schooltijden

In de vorige brief hebben wij ingezoomd op de verschillende modellen. Deze modellen kunt u vinden op onze website [www.obsdeboeier.nl](http://www.obsdeboeier.nl) en [www.andereschooltijden.nl](http://www.andereschooltijden.nl)

Op onze website [www.obsdeboeier.nl](http://www.obsdeboeier.nl) kunt u eerdere communicatie teruglezen en vindt u verwijzingen naar andere sites.