



Pest- en gedragsprotocol voor de ouders van de Boeier

Pestprotocol voor de ouders van de Boeier.

Waarom een pestprotocol?

- Alle kinderen moeten zich op onze school veilig kunnen voelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken en te bespreken, is het voor iedereen duidelijk hoe we met elkaar omgaan op de Boeier.
- Door elkaar te steunen en respect te tonen voor elkaar, moet het voor alle kinderen mogelijk zijn om met veel plezier naar school te gaan.
- Door het pestprotocol wordt duidelijk wat er gebeurt als kinderen zich niet aan de regels van de school houden.

1. Wat is plagen?

Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en gebeurt niet vaak. Plagen gebeurt zonder kwade bedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. De ene keer doet de één iets onaardigs, een volgende keer is het de ander. Het is een spelletje, niet altijd leuk, maar niet echt bedreigend.

2. Wat is pesten?

Als er gepest wordt, is het ene kind sterker dan het andere. Het ene kind heeft grotere spierballen, een grotere mond, meer invloed, meer macht. De één wint dus altijd en de ander is altijd de verliezer. Pesten gebeurt niet zomaar eens één keertje. Een kind dat wordt gepest, is altijd het mikpunt. Daarom is pesten nooit leuk: pesten is altijd gemeen! De pestkop heeft geen positieve bedoelingen: wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

3. Vormen van pesten.

Hieronder een aantal voorbeelden van pesterijen van kinderen onderling:

- Ze kiezen je niet met gym.
- Je mag niet meedoen.
- Niemand wil naast je zitten.
- Er wordt niet naar je geluisterd.
- Ze maken je belachelijk.
- Je krijgt duwen en porren.
- Ze maken grapjes over je.
- Je wordt uitgescholden.
- Je wordt uitgelachen.
- Ze maken je spullen kapot.
- Ze pakken je spullen af.
- Ze roddelen over je.
- Je wordt opgewacht of achtervolgd.
- Ze discrimineren je.
- Je wordt bedreigd.
- Je wordt geslagen of geschopt.

- Je wordt aangeraakt of betast.
- Je wordt digitaal gepest.

Overeenkomsten bij pesterijen:

- De pesters lijken meestal sterker, zijn ouder of met meer.
- Het pesten is tegen je zin, maar je kunt het niet stoppen.
- Het gebeurt vaker dan één keer, soms weken of maanden lang.
- Het gebeurt meestal zo dat volwassenen het niet merken.
- Je hebt verdriet en pijn, het pesten maakt je angstig of bang.

4. Hoe kan ik voorkomen dat mijn kind gepest wordt?

- Leer uw kind voor zichzelf en anderen op te komen. Kinderen moeten al op jonge leeftijd nee durven zeggen. In het gezin kunt u met uw kind oefenen.
- Leer uw kind om hulp vragen. Aan u, maar ook aan de leerkracht en anderen die ze vertrouwen. Laat thuis merken dat u de vraag serieus neemt. Dit betekent niet dat u de problemen op moet lossen, wel dat u steun verleent bij het vinden van een oplossing.
- Geef kinderen de aandacht die ze nodig hebben. Laat weten dat u het belangrijk vindt om te weten wat ze doen en waar ze zijn, zonder ze voortdurend te controleren.
- Probeer conflicten op te lossen door erover te praten. Kinderen leren het meest van voorbeelden.
- Laat kinderen kennismaken met veel verschillende mensen en gewoontes. Als u zelf waardering en respect hebt voor mensen die anders zijn leren uw kinderen dat ook. Bemoeit u zich zo min mogelijk met de keuze van vrienden of vriendinnen. Laat uw kinderen zelf beslissen wie ze uitnodigen.
- Zorg voor een goed contact met school. Weet u wie aanspreekpunt is? Weet u wie met uw kind goed contact heeft? Benut kansen om in gesprek te komen, zoals ouderavonden. Maakt u zich zorgen, meld het dan op school.

4.1 Hoe weet ik of mijn kind gepest wordt?

Kinderen die gepest worden praten daar vaak niet over met hun ouders. Zij schamen zich en vinden het moeilijk om erover te praten.

Hoe maakt u zoiets bespreekbaar? Het onderwerp ligt gevoelig en uw kind weet niet hoe u op het verhaal zult reageren. Of ze hebben een schuldgevoel, denken dat ze stom zijn en dat het hun eigen schuld is dat ze gepest worden.

Mogelijke signalen:

- uw kind heeft hoofdpijn;
- buikpijn;
- schoolresultaten gaan plotseling achteruit;
- hij of zij gaat niet graag meer naar school;
- isoleert zich van anderen;
- gedraagt zich agressief;
- is aanhankelijker.

4.2 Wat kan ik doen als mijn kind gepest wordt?

- Neem serieus wat uw kind zegt! Geef uw kind steun en begrip. Kinderen vinden het moeilijk om te vertellen dat ze gepest worden.
- Probeer uw mening voor uzelf te houden.
- Voorkom uitspraken als: “Het zijn ook rotmeiden, of : Je moet ook beter voor jezelf opkomen.”
- Vraag door, luister: “Waar is het gebeurd, wat deed jij toen, wat zou je willen, hoe voelde je je, wat deden de anderen?”.
- Geef vertrouwen. Onderneem alleen actie in overleg met uw kind.
- De ouders van de pester opzoeken is een mogelijkheid. In de praktijk blijkt dit echter niet altijd effectief te zijn. Meestal kiezen de ouders de kant van hun kind of zeggen: je kind moet meer voor zichzelf opkomen.
- Ga met de leerkracht of contactpersoon (Ellen de Jong of Ria de Jonge) van de school praten en vraag wat de school kan doen.
- Geef de school niet de schuld. Bespreek de verantwoordelijkheden van de school en ga samen op zoek naar een oplossing voor het pestprobleem.
- Geef uw kind zelfvertrouwen door complimenten te geven. Kijk samen waar uw kind goed in is en moedig uw kind aan.
- Lees samen boeken over pesten.
- U kunt uw kind een weerbaarheidstraining laten volgen (informatie hierover vindt u bij de IB-ers, Brenda Verkerk, Chantal Sanders en Klaske Stehouwer van de school).

4.3 Mijn kind pest.

Kinderen die pesten zijn goed in het verbergen van hun pestgedrag. Kinderen spreken er nauwelijks met hun ouders over. Misschien gelooft u het niet of kunt u het zich niet voorstellen dat uw kind pest.

Signalen:

- Impulsief gedrag.
- Het omringen met meelopers.
- Graag de baas willen zijn.
- Populair willen zijn.
- Andere kinderen zijn bang voor je kind.

Schrik, ongeloof en ontkenning zijn heel begrijpelijke reacties als ouder. Maar als u bekomen bent van de schrik wat kunt u dan doen?

Hoe kunt u reageren?

- Ontken niet wat uw kind doet. “Zo is mijn kind niet”. Kinderen laten heel verschillend gedrag zien in verschillende situaties. Kinderen die pesten gedragen zich thuis anders dan op school.
- Ga het gepeste kind niet beschuldigen; “Ze gedraagt zich ook raar.”
- Praat met uw kind over wat er gebeurt. Uw kind zal zijn/haar gedrag waarschijnlijk goedpraten: “Het was maar een geintje”. “Zij vraagt er ook om met die stomme kleren.” “Hij heeft mijn spullen ook kapotgemaakt.” U kunt aangeven dat hoe een ander kind zich ook gedraagt of eruit ziet, dit is nooit een reden om gepest te worden.

- Praat met uw kind over de gevolgen: een gepest kind heeft verdriet en pijn van het pesten. Gepeste kinderen worden bang en ontwikkelen faalangst. Soms hebben gepeste kinderen de rest van hun leven last van de gevolgen van het pesten. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Kinderen die pesten hebben vaak geen idee wat zij anderen aandoen.
- Laat uw kind merken dat u pesten serieus neemt en dat u vindt dat pesten niet mag.
- Neem contact op met school, zeker als u merkt dat het pesten doorgaat. Bespreek met uw kind dat u dit gaat doen.
- Als u de leerkracht vraagt om uw kind niet naast bepaalde kinderen te zetten, dan geeft u een signaal dat uitsluiten mag.
- Leer uw kinderen zich in te leven in anderen en rekening te houden met anderen.
- Vertel hoe belangrijk u het vindt dat kinderen met elkaar samenwerken en dat alle kinderen zich veilig moeten kunnen voelen.

4.4 Digitaal pesten.

Wat is digitaal pesten?

Op internet of via de telefoon kan ook gepest worden.

Dit werkt anders, meestal weet je niet door wie er gepest wordt. Juist dit onbekende maakt het pesten via mail, chats, sms en telefoontjes zo vervelend. Digitaal pesten kan op school, maar ook en vooral, thuis gebeuren.

Wat kunt u doen tegen digitaal pesten?

- Zorg dat u weet waar u het over heeft. Ga zelf chatten, surfen en zoeken, downloaden en mp3tjes delen. U leert zien welke risico's er voor uw kind zijn.
- Begeleid uw kind. Leer uw kinderen om te gaan met de favorietenlijst. Zo komt u ook op een natuurlijke manier te weten welke ontdekkingen uw kind heeft gedaan. Leer u kind ook om nooit zelfstandig spelletjes en programma's te downloaden.
- Praat over internet. Als u de internetwereld kent en hier belangstelling voor toont, zal uw kind eerder naar u toekomen als dat nodig is. Bouw wederzijds vertrouwen op.
- Zet de computer voor kinderen onder de 13 jaar op een zichtbare plaats. Zo heeft u meer zicht op het internetgedrag van uw kind en bent u in de buurt om te helpen als er iets vervelends gebeurt.
- Maak afspraken met uw kinderen over wat ze wel en niet mogen op de computer en hang deze eventueel op naast de computer.
- Installeer een goede virusscanner en firewall.
- Wees erbij als uw kind lid wordt van een site. Als u er zelf bij bent kunt u zien welke gegevens waar naartoe gaan.
- Zorg dat uw kind nooit persoonlijke informatie op internet afgeeft. Leer uw kind om altijd een schuilnaam te gebruiken. Leg uw kind ook uit geen namen, telefoonnummers of adres ergens achter te laten, zelfs niet op een eigen homepage.
- De site www.mijnkindonline.nl geeft veel informatie rondom dit onderwerp.

5. Regels van de school.

Op school werken we met de kanjertraining.

De kanjertraining bevat lesmateriaal voor de onder-, midden- en bovenbouw van het basisonderwijs. Met deze kanjerlessen proberen we een veilige school te creëren: een school waarin ieder kind wordt gezien en gehoord.

De kanjerlessen hebben het doel sociale omgang van kinderen te verbeteren.

De kinderen leren op een positieve manier met elkaar omgaan.

De kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn oplossingsgericht. De leerkrachten op de Boeier hebben een opleiding gevolgd om deze lessen te kunnen geven. De lessen zijn gebaseerd op de volgende afspraken:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We spelen niet de baas.
- Je bent niet zielig.
- Je lacht elkaar niet uit.

Naast deze regels hanteren we de kapstokregels. Deze hangen overal in de school en zijn omgangsregels.

- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan kunnen we ze weer gebruiken morgen;
- Voor groot en klein zullen we aardig zijn;
- Om alles plezierig te laten gaan doen we het allemaal rustig aan.

6. Groepsregels en de missie van de groep

Bij de start van een nieuw schooljaar is het samenstellen van groepsregels één van de eerste activiteiten van een groep en groepsgevoel. Ze worden samengesteld door de groep en bevorderen een atmosfeer van open communicatie. Een klimaat van vertrouwen is een voorwaarde voor een open en eerlijke discussie over de regels. De regels zijn een norm voor het gedrag in de groep waaraan de kinderen en leerkrachten zich conformeren.

Daarnaast bedenkt iedere groep een groepsmissie. Dit is een pakkende uitspraak die zowel een leer- als sociaal emotioneel aspect omvat. U kunt de groepsregels en de missie vinden op de datamuur die u in iedere klas kunt vinden.

7. Kanjercoördinator

Binnen ons team hebben Ria de Jonge en Ellen de Jong de training kanjercoördinator van de kanjertraining gevolgd. De taak van kanjercoördinator houdt in:

-Interventie op de eigen school in een klas.

-Adviesgesprek met ouder(s) over sociaal functioneren van kinderen op basis van Kanjer Adviesstelsel.

-Adviesgesprek met leerkracht over sociaal functioneren van leerlingen in de klas op basis van Kanjer Adviesstelsel en sociogram.

-Adviesgesprek met leerkracht.

-Observeren.

8. Wat wordt van u als ouder verwacht?

Er zijn naast de kanjerregels en de kapstokregels voor de kinderen ook een aantal vuistregels voor u als ouder(s).

- Als een conflict zich afspeelt tussen kinderen dan zal de school altijd kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen recht doet.
- Uitgangspunt van problemen of vragen is dat u in gesprek gaat, met het doel een oplossing te zoeken die goed is voor uw kind, maar ook goed is voor andere kinderen.
- Wij vragen u, een andermans kind, een andere ouder of een leerkracht niet verbaal of fysiek te benaderen. Dit kan en mag zeker niet in aanwezigheid van kinderen.
- Praat in positieve zin over andermans opvoeding en andermans kind. Dat doen wij ook over u en uw kind.
- Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, neem dan altijd als eerste contact op met de leerkracht.
- Deze vuistregels gelden in de school en op het schoolplein.

Binnen het team werken wij met de afspraak: Wij gaan terug naar de bron.

Dit betekent dat als er iets is, je iets vervelend vindt, je iets niet duidelijk vindt of niet snapt.....je terug gaat naar diegene die het zei en je daarover een vraag stelt, met elkaar in gesprek gaat.

Dit verwachten wij als team van elkaar maar ook van de ouders!!!

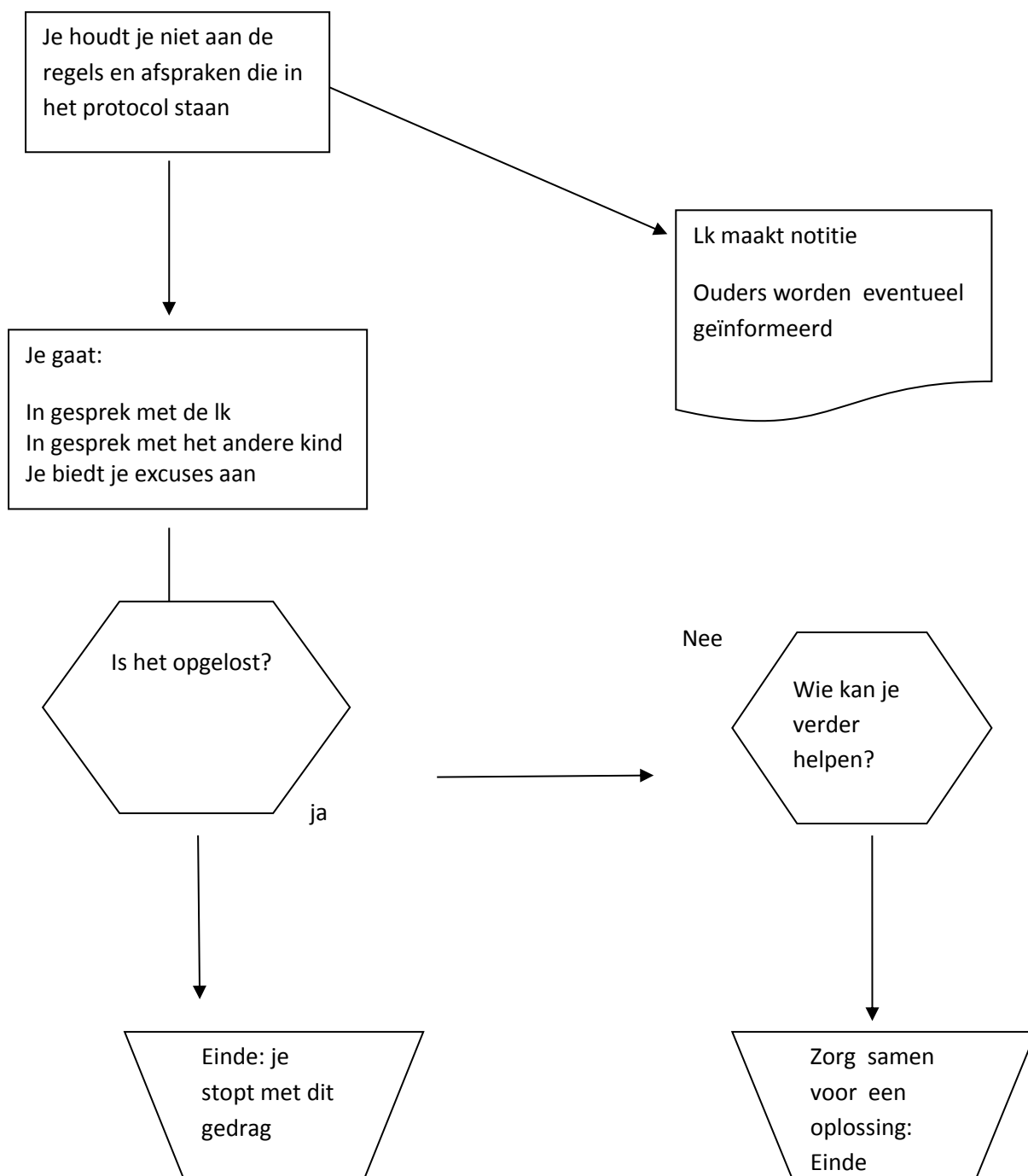
Loopt u ergens mee rond??? Ga dan naar diegene die het betreft. Bespreek dit op de plek waar het hoort!!!

9. Stroomschema.

In samenspraak met een aantal ouders hebben wij een stroomschema gemaakt. Dit stroomschema is de leidraad van het pest- en gedragsprotocol. Hierin staat beschreven hoe en wanneer wie handelt, in geval van pesten of je structureel niet houden aan de regels en afspraken van onze school.

Op de volgende pagina's vindt u deze schema's, geschreven in "kindtaal".

Incidenteel pesten of het niet houden aan de gedragsafspraken van de school.



Stroomschema voor het vaak pesten van andere kinderen en het niet houden aan gedrags- en groepsafspraken.

